

**PENERAPAN METODE TABARAK  
DALAM MENDUKUNG ANAK MENGHAFAK AL-QUR'AN  
DI RUMAH TAHFIDZ BALITA AL-UTRUJJAH MALANG**

**SKRIPSI**



**Oleh:  
Ayu Wulandari**

**NIM: 201410010311039**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  
2019**

**Penerapan Metode Tabarak  
Dalam Mendukung Anak Menghafal Al-Qur'an  
Di Rumah Tahfidz Balita Al-Utrujjah Malang**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Sebagai Salah Satu Prasyarat Untuk Mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam**



**Oleh:  
AYU WULANDARI  
NIM: 201410010311039**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  
2019**

LEMBAR PENGESAHAN

**PENERAPAN METODE TABARAK  
DALAM MENDUKUNG ANAK MENGHAFAAL AL-QUR'AN  
DI RUMAH TAHFIDZ BALITA AL-UTRUJJAH  
MALANG**

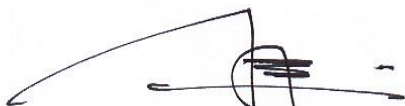
**SKRIPSI**

**AYU WULANDARI**

**201410010311039**

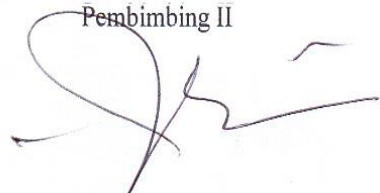
Disetujui oleh :

Pembimbing I



Dr. Faridi, M.Si

Pembimbing II



Drs. Fathor Rohim, M.Ag

**PENERAPAN METODE TABARAK  
DALAM Mendukung ANAK Menghafal AL-QUR'AN  
DI RUMAH TAHFIDZ BALITA AL-UTRUJJAH  
MALANG**

**AYU WULANDARI  
201410010311039**

Telah disetujui

Pada hari/tanggal, **Sabtu 5 Oktober 2019**

Pembimbing I



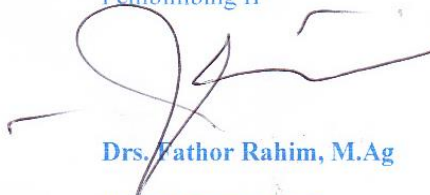
**Dr. Faridi, M.Si**



Fakultas Agama Islam

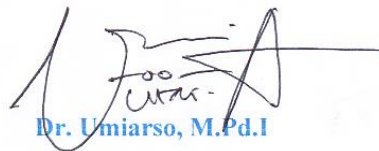
**Dr. Tebroni, M.Si**

Pembimbing II



**Drs. Fathor Rahim, M.Ag**

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



**Dr. Umiarso, M.Pd.I**

# **SKRIPSI**

**AYU WULANDARI**  
**201410010311039**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
pada hari/tanggal, **5 Oktober 2019**  
dan dinyatakan memenuhi syarat sebagai kelengkapan  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
di Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Malang

## **SUSUNAN DEWAN PENGUJI**

**Ketua / Penguji : Dr. Faridi, M.Si**  
**Sekretaris / Penguji : Drs. Fathor Rohim, M.Ag**  
**Penguji : Nur Afifah KM, M.Kes**  
**Penguji : Suherman, M.Pd**

## MOTTO

*“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”*

**(QS. Alam Nasyroh: 6)**

*“Sebaik-baiknya kamu adalah orang yang belajar Al-Qur’an dan mengajarkannya.”*

**(HR.Bukhari, Abu Dawud, Tirmidzi, Ibnu Majah)**



## **PERSEMBAHAN**

**Karya ini kupersembahkan kepada:**

**Ibu tercinta**

*Ibu Rustaniah*

**Kakak dan Adik tersayang**

*Robi Santoso*

*Dewi Susanti*

*Fanna Ma'rifath*

*MuhammadAli Akbar*

*Muhammad Fikri Haikal*



## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : **AYU WULANDARI**  
NIM : 201410010311039  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAM ISLAM

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul **Penerapan Metode Tabarak Dalam Mendukung Anak Menghafal Al-Qur'an Di Rumah Tahfidz Balita Al-Utrujjah Malang** adalah hasil karya saya dan dalam naskah Skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan , serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 5 Oktober

2019

Mahasiswa Ybs,

  
**AYU WULANDARI**



## ABSTRAK

Skripsi dengan judul **“Penerapan Metode Tabarak dalam Mendukung Anak Menghafal Al-Qur’an Di Rumah Tahfidz Balita Al-Utrujjah Malang”** ini ditulis oleh Ayu Wulandari, NIM.201410010311039, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Malang. Dibimbing oleh Dr.Faridi, M.Si dan Drs.Fathor Rohim, M.Ag,

**Kata kunci:** Penerapan, Metode Tabarak

Penelitian ini dilatar belakangi dengan adanya lembaga yang sangat memperhatikan bagi para *hufadz*. Lembaga yang telah menyediakan program khusus tahfidz yang berusia balita yang notabene belum bisa baca tulis Qur’an. Sebagai pendukung terlaksananya program tahfidz ini, pengurus serta fasilitator benar-benar memperhatikan kebutuhan anak dalam menghafal dengan memberikan metode yang sesuai dengan usia dan kemampuan anak. Agar mereka tidak merasa bosan dalam ketika menghafalkan Al-Qur’an. Metode yang diterapkan adalah metode talqin (bentuk pembelajaran Al-Qur’an yang memadukan antara perbaikan bacaan dan hafalan) dan metode sima’i (mendengar murottal hafalan lalu, hari ini, dan besoknya, ditambah adanya visual atau video yang menggambarkan tentang alam semesta dan kehidupan). Keduanya merupakan metode dalam penerapan metode tabarak dan efektif digunakan bagi para penghafal.

Tujuan penelitian 1) Untuk mengetahui penerapan metode *tabarak* dalam mendukung anak menghafal Al-Qur’an di Rumah Tahfidz Balita Al-Utrujjah Malang, 2) Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat yang dihadapi di Rumah Tahfidz Balita *Al-Utrujjah* Malang dalam menghafal Al-Qur’an.

Penulis menggunakan pendekatan kualitatif dalam penelitian ini, yaitu menganalisis data dengan cara mendeskripsikan dalam bentuk tulisan. Waktu penelitian dilakukan pada tahun 2018. Informan penelitian adalah wakil koordinator dan pengajar/fasilitator rumah tahfidz balita Al-Utrujjah Malang. Teknik pengumpulan data melalui metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang telah terkumpul kemudian dianalisis dengan tahapan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode tabarak mampu mendukung anak dalam menghafal Al-Qur’an di rumah tahfidz balita Al-Utrujjah Malang. Melalui pelatihan ini, anak dilatih cara menghafalkan sesuai dengan usia mereka yang masih balita, di bawah umur 5 tahun walaupun mereka belum bisa membaca Al-Qur’an. Langkah dan metode menghafal Al-Qur’an dengan metode tabarak di rumah tahfidz balita Al-Utrujjah Malang sebelum menghafal diantaranya: 1). Niat ikhlas mencari ridha Allah, 2). Berdoa pada waktu mustajab, 3). Menentukan jadwal harian, 4). Menyiapkan kotak hadiah yang dibungkus. Ketika menghafal diantaranya: 1). Menyediakan tempat yang cocok, 2). Mendengarkan murrotal para Syekh, 3). Memulai hafalan dari surat An-Naba’.

## ABSTRACT

Thesis with the title “**Application of Tabarak Method in Speeding Children to Memorize the Qur'an at Tahfidz House Toddler Al-Utrujjah Malang**” was written by **Ayu Wulandari, NIM. 201410010311039, Department of Islamic Religious Education, Faculty Islamic Religion, University of Muhammadiyah Malang. Advisor by Dr.Faridi, M.Si and Drs.Fathor Rohim, M.Ag,**

**Keyword:** Implementation, tabarak method

This research is motivated by the existence of institutions that are very concerned about the hufadz. Institutions that have provided special tahfidz programs for toddlers who are not yet able to read and write the Qur'an. As a supporter of the implementation of the Tahfidz program, the management and facilitators really pay attention to the needs of children in memorization by providing methods that are appropriate to the age and abilities of children. So that they do not feel bored when memorizing the Qur'an. The method applied is the talqin method (a form of learning the Qur'an that combines reading and rote repairs) and the sima'i method (listening to murottal memorizing past, today, and tomorrow, plus the presence of visuals or videos describing the universe and life). Both are methods of applying the tabarak method and are effectively used for memorizers.

Research Objectives 1) To find out the application of the tabarak method in accelerating children to memorize the Qur'an in the House of Tahfidz Toddler Al-Utrujjah Malang, 2) To find out the supporting and inhibiting factors faced in the House of Tahfidz Toddler Al-Utrujjah Malang in memorizing the Qur'an.

The author uses a qualitative approach in this study, which is analyzing data by describing in written form. The time of the study was conducted in the range of the year 2018. The research informants were the deputy coordinator and instructor / facilitator of the Tahfidz toddlers' house Al-Utrujjah Malang. Data collection techniques through the method of observation, interviews and documentation. The data that has been collected is then analyzed by the stages of data collection, data reduction, data presentation and drawing conclusions.

The results showed that the application of the tabarak method was able to accelerate children in memorizing the Qur'an at home Tahfidz toddlers Al-Utrujjah Malang. Through this training, children are trained in how to memorize according to the age of those who are still toddlers, under the age of 5 years even though they have not been able to read the Qur'an. Steps and methods for memorizing the Al-Qur'an with the tabarak method at the Tahfidz house for toddlers Al-Utrujjah Malang before memorizing include: 1). Intentions sincerely seek Allah's pleasure, 2). Pray at mustajab, 3). Determine the daily schedule, 4). Prepare a gift box wrapped. When memorizing including: 1). Provide a suitable place, 2). Listen to the sheikh's murottal, 3). Starting memorization of the An-Naba letter '.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil ‘alamin, segala puja dan puji syukur atas kehadiran Allah subhanahuwata’ala, atas segala macam nikmat, rahmat, dan hidayahnya yang telah diberikan sehingga peneliti tidak henti-hentinya untuk selalu bersyukur kepadanya. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah berjuang untuk menegakkan agama Islam sehingga kita bisa merasakannya sampai sekarang. Seiring dengan itu penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Penerapan Metode Tabarak Dalam Mendukung Anak Menghafal Al-Qur’an Di Rumah Tahfidz Balita Al-Utrujjah Malang”.

Penulis menyadari tanpa bantuan serta dorongan dari semua pihak, penulis tidak mungkin bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik. Oleh sebab itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang terhormat:

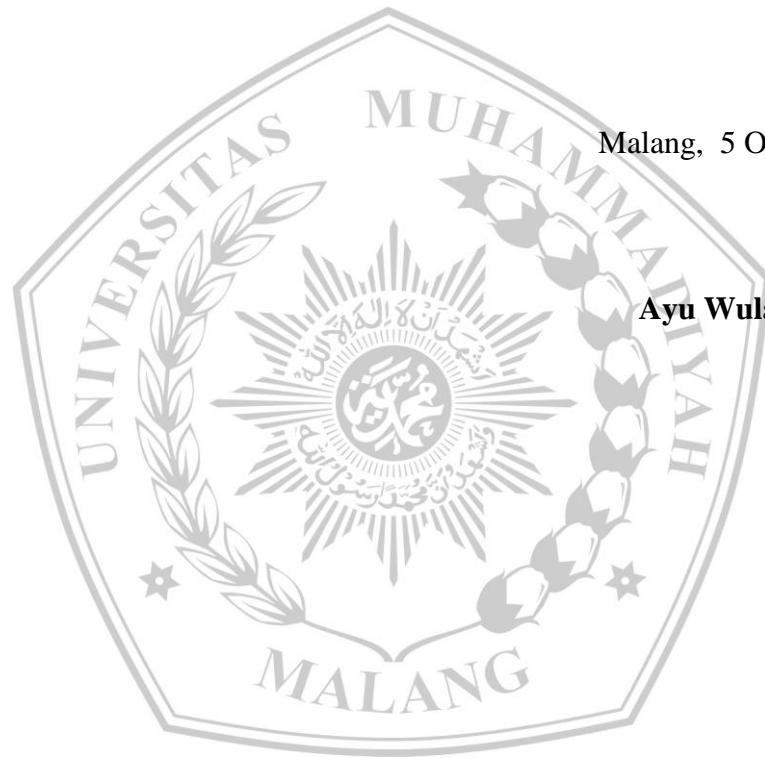
1. Ibunda tercinta yang selalu senantiasa mendoakan dan memberikan motivasi dan dukungan tiada henti kepada penulis
2. Rektor Universitas Muhammadiyah Malang, Dr. Fauzan, M.Pd
3. Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang, Prof. Dr. Tobroni, M.Si
4. Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang, Umiarso, M.Pd
5. Dosen pembimbing I, Dr. Faridi, M.Si dan Dosen pembimbing II, Drs. Fathor Rohim, M.Ag
6. Kepada segenap Dosen Prodi. Pendidikan Agama Islam yang selalu senantiasa memberikan ilmu dan pengetahuan
7. Segenap pengurus Rumah Tahfidz Balita Al-Utrujjah Malang, Maya Feminia, S.Pd dan fasilitator-fasilitator Rumah Tahfidz Balita Al-Utrujjah Malang, Masyithoh S,s yang telah berkenan mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian

8. Keluarga tercinta, teman-teman beserta para sahabat di rumah yang senantiasa memberikan semangat untuk menyelesaikan penelitian ini.

Penulis juga manusia yang tidak luput dari perbuatan salah termasuk pembuatan skripsi ini yang jauh dari kata sempurna, oleh sebab itu kritik dan saran yang bersifat membangun begitu diharapkan. Semoga karya tulis ini bisa bermanfaat bagi pembaca maupun penulis sendiri.

Malang, 5 Oktober 2019

**Ayu Wulandari**



## PANDUAN LITERASI

No	Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
1	ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
2	ب	Ba	B	Be
3	ت	Ta	T	Te
4	ث	Sa	Ś	Es (dengan titik di atas)
5	ج	Jim	J	Je
6	ح	Ha	H	Ha (dengan titik di bawah)
7	خ	Kha	Kh	Ka dan ha
8	د	Dal	D	De
9	ذ	Dzal	Z	Zet
10	ر	Ra	R	Er
11	ز	Zai	Z	Zet
12	س	Sin	S	Es
13	ش	Syin	Sy	Es dan ye
14	ص	Shad	Sh	Es dan ha

15	ض	Dhad	Dh	De dan ha
16	ط	Tha	Th	Te dan ha
17	ظ	Zhaa	Zh	Zet dan hà
18	ع	'ain	'	Koma terbalik di atas
19	غ	Ghain	Gh	Ge dan ha
20	ف	Fa	F	Ef
21	ق	Qaf	Q	Ki
22	ك	Kaf	K	Ka
23	ل	Lam	L	El
24	م	Min	M	Em
25	ن	Nun	N	En
26	و	Waw	W	We
27	ه	Ha	H	Ha
28	ء	Hamzah	'	Apostref
29	ي	Ya	Y	Ye

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>PANDUAN TRANSLITERASI .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian .....	10
D. Manfaat Penelitian .....	11
E. Kajian Terdahulu .....	12
F. Definisi Operasional.....	12
G. Sistematika Penulisan.....	13
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>15</b>
A. Kajian Teori.....	15
1. Pengertian Penerapan.....	15
2. Kegunaan Al-Qur'an.....	16
3. Macam-macam Metode Menghafal Al-Qur'an .....	17
4. Penerapan Metode Tabarak Al-Qur'an .....	20
5. Pengertian Menghafal Al-Qur'an.....	24
6. Kedudukan Al-Qur'an Dalam Islam.....	26

7. Urgensi Menghafal Al-Qur'an.....	28
8. Syarat-syarat Menghafal Al-Qur'an.....	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>37</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	37
B. Jenis dan Sumber Data.....	38
C. Kehadiran Peneliti .....	39
D. Lokasi Penelitian .....	39
E. Informan Penelitian.....	40
F. Teknik Pengumpulan Data.....	40
G. Analisa Data.....	44
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>49</b>
A. Penyajian dan Analisis Data.....	49
1. Letak Geografis Rumah Tahfidz Balita Al-Utrujjah Malang .....	49
2. Visi dan Misi.....	49
3. Tujuan Rumah Tahfidz Balita Al-Utrujjah Malang.....	50
4. Penentuan Lokasi Penelitian .....	50
5. Struktur Organisasi.....	50
6. Data Santri Rumah Tahfidz Balita Al-Utrujjah Malang.....	51
7. Kegiatan Pembelajaran di Rumah Tahfidz Balita Al-Utrujjah Malang.....	52
8. Kurikulum Pembelajaran Metode Tabarak.....	53
9. Sarana dan Prasarana di Rumah Tahfidz Balita Al-Utrujjah Malang.....	53
10. Syarat Mengikuti Program pembelajaran.....	54
11. Media Pembelajaran.....	55
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	55
1. Penerapan metode tabarak dalam mempercepat anak menghafal.....	55
2. Faktor pendukung dan penghambat.....	61
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>64</b>
A. Kesimpulan.....	64
B. Saran.....	65



<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>66</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>68</b>



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Format Penelitian.....	68
Lampiran 2 Foto Penelitian.....	69



## DAFTAR PUSTAKA

- Al-Hafidz, Ahsin W. *Bimbingan Praktis Menghafal Al-Qur'an*.
- Anwar, Rosihan. 2009. *Pengantar Ulumul Qur'an*. Bandung: CV. Pustaka Setia
- Ash-Shid, T.M.Hasbi dieqy. 2001. *Sejarah dan Pengantar Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir*.  
Semarang: PT Pustaka Rizki Putra
- Baduwilan, Ahmad. 2016. *Menjadi Hafizh Tips & Motivasi Menghafal Al Qur'an*.  
Solo: Aqwam
- Badwilan, Ahmad Salim. 2010. *Cara Mudah Bisa Menghafal Al-Qur'an*.  
Jogjakarta: Bening
- Bungin, Burhan. 2015. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Depag, RI. 2009. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Bandung: PT Syamil Al-Qur'an
- Emzir. 2015. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif & Kualitatif*.  
Jakarta:PT Rajawali Pers
- Fauzan, Masagus H.A.Yayan, SQ. 2015.*Quantum Tahfidz*. Jakarta: Penerbit Erlangga divisi Emir
- Gunawan, Imm.2016.*Metode Penelitian Kualitatif Teori & Praktek*. Jakarta: PT.Bumi Aksara
- <https://kbbi.web.id/terap-2> di akses pada tanggal 25 April 2019
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI).Efektif. Online
- Lau, Masrudin. 2016. *Efektivitas Metode Tabarak Dalam Mempercepat Anak Menghafal Al-Qur'an Di Club Tahfid Genta Qur'an Bubutan Surabaya, skripsi* Bagian analisa data
- Mohammad, Hamzah B.Uno dan Nurdin.2011. *Belajar dengan Pendekatan Paikem, Pembelajaran Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif, Menarik*. Jakarta: Bumi Aksara
- Muhith, Nur Faizin. 2013. *Semua Bisa Hafal Al-Qur'an*. Banyuanyar Surakarta: al Qudwah
- Nugroho, Riant. 2003. *Kebijakan Publik: Formulasi, implementasi, dan evaluasi*.  
Jakarta: Elex Media Komputindo
- Priyanto, Toto.2011. *Efektivitas Penggunaan Metode Qiraati Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an yang Baik, skripsi* Penelitian Kualitatif

- Qodratila, Meity Taqdir. 2011. *Kamus Bahasa Indonesia Untuk Pelajar, Badan Pengembangan Dan Pembinaan Bahasa*. Jakarta
- Rauf, Abdul Aziz Abdur. 2008. *17 Motivasi Berinteraksi Dengan Al- Qur'an*. Bandung: Masjid Raya Habiburrahman PT.Dirgantara Indonesia
- Sadulloh, H. 2008. *9 Cara Praktis Menghafal Al-Quran*. Jakarta: Gema Insani
- Supardi. 2013. *Sekolah Efektif Konsep Dasar dan Praktiknya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D, Edisi Revisi*. Bandung: Alfabeta
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ubaid, Majdi. 2014. *9 Langkah Mudah Menghafal Al-Qur'an*. Solo: Aqwam
- Ulfatin, Nurul. 2015. *Metode Penelitian Kualitatif di bidang pendidikan: teori dan aplikasinya*, Malang: Media Nusa Kreatif
- Wiwi, Alawiyah. 2015. *Panduan Menghafal Al-Qur'an Super Kilat Step by Step dan Berdasarkan Pengalaman*. Yogyakarta: Diva Press
- Yenny, Peter Salim dan Salim. 2002. *Kamus Bahasa Indonesia Kontemporer*. Jakarta: Modern English Perss
- Yin, Robert K. 2004. *"Studi Kasus Desain dan Metode"*. Bandung: Alfabeta
- Zain, JS. Badudu dan Ali. Dalam <http://eprints.uny.ac.id/9331/3/bab%20208208241006.pdf>. 2012. Pengertian penerapan. Hal.1. Diakses pada pukul 20.22 Tanggal 25 Aril 2019



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Prodi Pend Agama Islam-Prodi Syari'ah-Prodi Ekonomi Syari'ah-Prodi Pend Bahasa Arab  
Jl. Raya Tlogomas No. 246. Telp. ( 0341) 4643'8 Psw.171-173 Fax( 031) 460782 Malang 65144  
<http://www.umm.ac.id> e-mail: [fai@umm.ac.id](mailto:fai@umm.ac.id) Website: [agamaislam.umm.ac.id](http://agamaislam.umm.ac.id)

**FORM CEK PLAGIASI LAPORAN TUGAS AKHIR**

Nama Mahasiswa : Ayu Wulandari  
NIM : 201410010311039  
Judul Skripsi : Penerapan Metode Tabarak dalam Mendukung Anak Menghafal Al-Qur'an di Rumah Tahfidz Balita Al-Utrujah Malang


Cek Plagiarisme dengan Turnitin

NO	Komponen Pengecekan	Nilai Maksimal	Hasil Cek Plagiasi (%)
1.	Bab I : Pendahuluan	10%	2%
2.	Bab II : Studi Pustaka	25%	13%
3.	Bab III : Metodologi Penelitian	35%	19%
4.	Bab IV : Hasil Penelitian	15%	10%
5.	Bab V : Penutup	5%	0%

Dosen Pembimbing I

  
**Drs. Faridi, M.Si**

Dosen Pembimbing II

  
**Drs. Fathor Rahim, M.Ag**

Mengetahui

Ka. Prodi Pendidikan Agama Islam,  
  
**Dr. Umiarso, M.Pd.I**